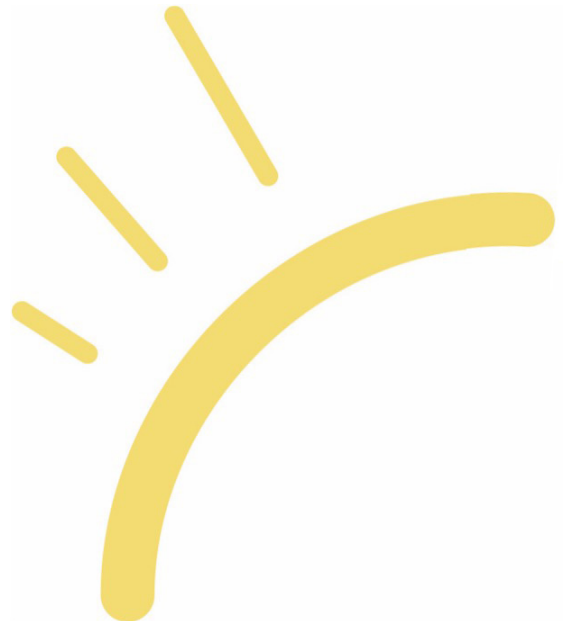




Bymyra barnehage

Årsplan 2024-2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold.....	6
Omsorg, lek, læring og danning	7
Kommunikasjon og språk	7
Livsmestring og helse	8
Vennskap og fellesskap	8
Den samiske kulturarven.....	9
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	9
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	13
Overganger	14
Når barnet starter i barnehagen:	14
Overganger innad i barnehagen:.....	14
Overgangen mellom barnehage og skole:.....	14
Samarbeidspartnere.....	15
Miljøsertifisering.....	15

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den noen base/avdeling.



Presentasjon av barnehagen

Bymyra barnehage er en av seks barnehager i enheten Sør-Tromsøya barnehager. Barnehagen har plass til over 100 barn i alderen 0-6 år, og er bygd som en modellbarnehage. Barnehagen er delt inn i to fløyer med tre baser på hver fløy. Vi har fellesrom som benyttes av hele barnehagen. Alle barna er tilknyttet en fast base. Modellbarnehagen kjennetegnes av en åpen struktur og god planløsning mellom basene. Dette for å legge godt til rette for samarbeid og ressursutnyttelse. Personalet skal jobbe for at alle barn skal bli godt kjent og føle seg trygge.

Bymyra barnehage er også en flerkulturell barnehage som jobber med mangfold og bærekraftig utvikling. Barnehagen er utpekt til å være fokusenhet i Troms fylke for Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO).

Med vår nærhet til sentrum og friområdene på Tromsøya har vi gode muligheter for mangfoldige opplevelser i nærmiljøet. Vi erfarer at barn har godt av å komme ut i naturen. Undring, opplevelser, friluftsliv og mestring er nøkkelord for det pedagogiske arbeidet ute. Alle våre 5-åringene deltar på utegruppe i løpet av året og har base i grillhytta og lavvo på uteområdet til barnehagen. Mer informasjon om organiseringen av utegruppen vil komme i august.

Barnehagen har en egen måltidsansvarlig som sørger for varm lunsj og variert kost med frukt og grønt hver dag. Til frokost har barna med egen matpakke.

Her finner du oss:

Langnesvegen 7, 9012 Tromsø

Fagleder: Karine Dahlø Seppola: karine.seppola@tromso.kommune.no

Telefon: 954 62 039

Barnehagens verdigrunnlag i praksis



Barnehagens verdigrunnlag (kapittel 1 i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Personalet i Bymyra barnehage skal møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, samt sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. Barnehagen skal fremme **demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse**. Vi skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, samt bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, fellesskap og lek. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Gjennom vårt arbeid med Rammeplanen tar vi hensyn til det enkelte barns behov og forutsetninger, tilhørighet i fellesskapet, samt gruppen som helhet. Bymyra barnehage er en flerkulturell barnehage som synliggjør og verdsetter det kulturelle og språklige mangfoldet i barnehagen. Vi er alle ulike, men alle er like mye verdt.

På bakgrunn av barnehagens verdigrunnlag, jobber vi kontinuerlig for at miljøet skal bære preg av samhold, anerkjennelse, respekt og toleranse for hverandre. Vi vil formidle at hvert enkelt barn er verdifullt, samt lære barna å ha respekt og omsorg for hverandre. Hvert enkelt barn skal vite at de blir sett og er velkommen i barnehagen. Det skal være stor frihet til å foreta egne valg. Vi vektlegger barnas interesser, kunnskaps- og utviklingsnivå i forhold til innholdet i barnehagehverdagen. Hvert barn skal få mulighet til å utvikle seg ut ifra sitt ståsted.

Tegn på god praksis:

- Bruke mangfoldet som en ressurs.
- Vi skal være tilstedeværende ansatte som jobber for å forebygge mobbing og hjelpe barn til å respektere hverandre. Vi har nulltoleranse for ekskludering, jf barnehagelovens §§ 41-43 og FFSS-modellen (fremme, forebygge, stoppe og støtte).
- Sikre at barn får mulighet til å oppleve tilhørighet og glede ved deltakelse i barnehagens fellesskap, OMNI. [Omnimodellen - Trygge og gode oppvekstmiljø](#)

- Barna skal erfare at de er viktige aktører i arbeidet med bærekraftig utvikling. Vi legger vekt på miljø, sosiale forhold og økonomi som utgjør de tre pilarer innenfor bærekraftig utvikling.
- Vi skal sikre at alle barn blir sett og hørt og således støtte dem i deres undring og utforskning.
- Vi skal være lydhør for barns synspunkter ovenfor barnehagens virksomhet.
- Vi skal ha fokus på sosial- og emosjonell kompetanse i hverdagen. Hjelp barna til å regulere følelser og komme seg inn i leken.



Barnehagens innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde seg med skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling (KUD 2017).

Bymyra barnehage har i mange år jobbet med barns sosiale- og emosjonelle kompetanse og vi viderefører dette, men vil knytte det opp mot bærekraftig utvikling. Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i. Barna skal se verdien av å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Samtidig ønsker vi å lære barna å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi benytter barnehagens nærområde som en arena for lek og læring hvor vi har rik tilgang på førstehåndserfaringer i naturen. Barna får naturopplevelser ved alle årstider og blir kjent med naturens mangfold.

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Barnehagen skal legge til rette for et trygt og variert barnehagemiljø der omsorg, lek, læring og danning er i fokus. Alle barn skal ha like muligheter uavhengig av kjønn, alder, etnisitet, utviklingsmessige forutsetninger og kulturer.

Tegn på god praksis:

- Vi skal være trygge, tilstedeværende, autoritative voksne.
- Vi skal ha en balanse mellom individuell progresjon og Vi-fellesskap.
- Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i et demokratisk fellesskap.
- Vi skal lære barna å ta hensyn, sette grenser og vise omsorg for hverandre.
- Vi skal legge til rette for at barna skal få medvirke og ta del i beslutningsprosesser både til barnehagens innhold, men også til sine læringsprosesser.
- Vi skal legge til rette for variert lek, som gir muligheter for læring, gode opplevelser, glede og mestring. Vi skal hjelpe barn inn i leken. Vi skal ha fokus på hvordan vi innreder rommene og utelekeplassen, slik at disse innbyr til ulike typer lek.
- Vi skal legge til rette for utvidet lek- fokusere på lekerabling.
- Vi skal ha en anerkjennende holdning i forhold til barns læring. Vi skal bekrefte barna, og vi skal undre oss sammen med dem. Vi skal veilede og oppmuntre dem til å bli selvstendige.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Tegn på god praksis:

- Vi skal være språkbevisste i hverdagen, gode språkmodeller og sette ord på det vi ser og gjør sammen med barna.
- Vi gjennomfører daglige lesestunder for barna.
- Vi gjennomfører dialogisk lesing i mindre grupper.
- Litteratur skal være tilgjengelig på samtlige baser. Barna skal få erfare et mangfold av våre kulturbærende fortellinger, samt nyere litteratur.
- Vi bruker sang, rim, regler og konkretbokser til språkstimulerende aktiviteter.
- Vi bruker ASK (alternativ språk og kommunikasjon), det være seg bilder og tegn-til-tale i kommunikasjon med barna. Vi bruker tiltakspakken til språk.
- Vi skal involvere oss i barnas lek og være bevisst vår inntoning.
- Vi skal støtte og veilede barna i lek og samspill.
- Vi skal undre oss sammen med barna og ha en åpen kommunikasjon. Vi samtaler med barna og bekrefter deres non-verbale språk som mimikk, lyd og bevegelse.
- Vi er syngende barnehage og bruker sang og musikk i vårt språkarbeid.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for næringsrik mat. Vi serverer daglig varme måltider, og der det er anledning legger vi til rette for at barna skal få delta i matlagingen.
- Vi skal lære barna om bærekraftig utvikling.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet både ute og inne. Barnehagens nærområde gir muligheter for allsidig fysisk aktivitet med akebakker, skiløyper, friluftsområder, skog og fjære. Inne har vi storrommene som har arealer til å skape for eksempel motoriske løyper.
- Personalet skal samtale med barna om hvordan de har det. Vi skal hjelpe dem i å regulere følelser på en hensiktsmessig måte.
- Vi skal skape et godt klima mellom barn-barn, barn-voksne. Vi har fokus på relasjoner.
- Vi skal være tilgjengelige og ta oss tid til å høre hva barna forteller.
- Vi skal tolke barnas nonverbale uttrykk, gi dem det de trenger i forhold til hvile og aktivitet.
- Vi skal følge rutinene til Ressursteam og rutinene til trygt og godt barnehagemiljø.
- Vi skal bruke tiltakspakken til sosial kompetanse.

Vennskap og fellesskap

Mål:

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne

Tegn på god praksis:

- Vi skal forebygge mobbing ved å arbeide med sosial kompetanse, det psykososiale læringsmiljøet, samt deltakelse i Vi-fellesskapet gjennom å støtte barnas initiativ til samspill med andre barn, jf OMNI-modellen.
- Vi skal sørge for at alle barn opplever tilhørighet og glede ved deltakelse i barnehagens fellesskap.
- Vi skal legge til rette for lek og samspill ved å skape leksituasjoner for og sammen med barna.
- Vi skal bruke mangfoldet som ressurs og snakke positivt om hverandre. Vi skal utforske likheter og forskjeller og skape toleranse.
- Personalet skal være delaktige, engasjerte, lydhøre ovenfor barnas signaler og støttende i barnas initiativ til samspill og lek.
- Vi skal vise en inkluderende holdning til hverandre og oppfordre barna til å hjelpe hverandre.

Den samiske kulturarven

Mål:

Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Vi skal benytte oss av ressursene i personal- og foreldregruppa.
- Vi skal lære om samisk kultur og fremme det på en positiv måte.
- Vi markerer Samefolkets dag 6.februar.
- Vi skal bruke sagn og eventyr som en del av vårt språkarbeid.
- Vi skal belyse de samiske årstidene, og ha fokus på bærekraftig utvikling ved at barna skal lære seg å respektere og høste av naturen.
- Vi benytter oss av sanger, fraser og tallremse på samisk
- Vi synliggjør samisk kultur og tradisjon ved bruk av bilder, video og gjenstander gjennom hele året.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Barnehagen skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn får tidlig hjelp og støtte i sin læring og utvikling.

Tegn på god praksis:

- Vi bruker personalets kompetanse i kartlegging og oppfølging av enkeltbarn og barn i gruppe.
- Vi har fokus på tidlig innsats. Samtlige ansatte har deltatt på opplæring som gjør oss oppmerksomme på å fange opp tegn på mistrivsel. De ansatte har gjennomført nettkurs om vold og seksuelle overgrep.
- Vi jobber aktivt med BTI og benytter oss av internt ressursteam og enhetens ressursteam.
- Vi benytter oss av Flyt Samspill som et verktøy for oppfølging av enkeltbarn.
- Vi arbeider aktivt med SE MEG, en arbeidsmodell for tidlig innsats overfor barn, med fokus på forebygging og psykisk helse.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi skal legge til rette for at samtlige barn opplever mestring ut fra egne forutsetninger.
- Vi skal legge til rette for livsmestring og ha fleksible rammer, jfr. traumebevisst omsorg.

- Vi skal være bevisst på gruppesammensetning, jfr. gruppedynamikk.
- Samtlige ansatte er involvert i det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske arbeidet som er tilpasset enkeltbarnet og gruppa. Vi har tett dialog med foresatte.
- Vi skal ha et aktivt forhold til barns lærings- og utviklingsprosesser. Vi skal være åpne og vise evne til å tolke barns intensjoner.
- Vi legger til rette for mindre leke- og språkgrupper.
- Vi bruker ASK som støtte i kommunikasjon med barna.



Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, samt gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppe og lokalmiljø. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen (KUD 2017).

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Mål:

Vi skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon synliggjøre barnehagens innhold, våre arbeidsmåter og være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Barna skal medvirke i planleggings- og vurderingsarbeidet ved å gjennomføre refleksjonssamling på basene.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet til barn, foresatte og ansatte ved bilder og månedsbrev.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon i personalgruppa som et verktøy for å skape refleksjon rundt egen praksis.
- Vi bruker bilder, film, praksisfortellinger og observasjoner i våre vurderinger.
- Vi skal bruke basemøter, personalmøter og fagdager til faglige refleksjoner.
- Vi skal bruke trivselsundersøkelsen, brukerundersøkelsen, ståstedsanalyse, barnesamtaler, foreldresamtaler og foreldremøter som grunnlag for vurderingsarbeidet.
- Vi bruker veiledning, refleksjonsmøter, IGP og dialog café som verktøy for refleksjon og utvikling av den lærende organisasjonen.

Digital praksis

Mål:

Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende forståelse knyttet til digitale medier.

Tegn på god praksis:

- Samtlige baser har iPad og bærbar PC som brukes i det pedagogiske arbeidet.
- Vi har trådløst internett, storskjerm og prosjektor på storrommene, og digitale mikroskop, Bee-Bot og Blue-Bot som brukes sammen med barna i spontane og planlagte aktiviteter.
- Vi skal være utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Vi skal veilede og hjelpe barna på veien mot digital dømmekraft med fokus på å handle ansvarlig og hensynsfullt.
- Vi skal bruke hverandres kompetanse, erfaringer og kunnskap.
- Vi skal sette fokus på digital praksis på foreldremøter.

Progresjon

Mål:

Barna skal få utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Vi skal legge til rette for at barna får oppleve mestring i hverdagen og progresjon over tid.

Tegn på god praksis:

- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn. Vi differensierer aktiviteter i h.ht. fagområdene i planlagte og spontane aktiviteter og tilrettelegger lekemiljøet ute og inne i barnehagen.

- Vi har utegrupper for førskolebarn.
- Personalet utvider leken sammen med barna for å skape progresjon.
- Ansvar og forventninger etter modning og alder.
- Vi legger til rette for å ha materialer lett tilgjengelig tilpasset barns utviklingsnivå.
- Vi skal inspirere og introdusere barna for nye aktiviteter.
- Vi skal tilby barna erfaringer som gagnar dem videre i utdanningsløpet.

Barns medvirkning

Mål:

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Vi skal ta utgangspunkt i barns interesser og ønsker, og følge opp deres initiativ i hverdagen. De skal få mulighet til å påvirke sin hverdag i Bymyra.
- Barna skal i fellesskap evaluere måneden som har vært, samt planlegge videre arbeid.
- Involvere barna i prosjektarbeid.
- Vi gjennomfører barnesamtaler.
- Vi er opptatte av å skape gode relasjoner mellom barn-voksen. Personalet skal være lyttende og anerkjennende til barnas verbale og non-verbale uttrykk.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting og utveksler viktig informasjon om barnet.
- Vi bruker applikasjonen «Transponder Meldingsbok» i kommunikasjonen mellom barnehage og hjem. Her kan foresatte registrere barnets fravær, motta informasjon, dokumentasjon, bilder og meldinger fra barnets hverdag.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi tilbyr to foreldresamtaler per år, høst og vår, og ellers ved behov.
- Vi benytter oss av tolk der det er behov.
- Foreldremøter gjennomføres to ganger i året. Vårens foreldremøte er et temabasert foreldremøte, der barnehagen leier inn eksterne foredragsholdere. Vi involverer foreldre på foreldremøter og i samarbeidsutvalget.
- Foresatte får innsyn i diverse kartlegginger, tiltaksplaner og evalueringer barnehagen utarbeider.
- Foreldre har tilgang til Flyt Samspill, og kan bidra med kommentarer angående eget barns utvikling og progresjon.
- Annethvert år gjennomføres foreldreundersøkelse som har betydning for det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Overganger

For de fleste kan den første dagen i barnehagen eller på skolen, oppleves både skremmende og spennende. Overgangen til noe nytt bidrar ofte til mange positive utfordringer og opplevelser. I vår barnehage ønsker vi å skape best mulig overgang for alle barn og foresatte. Vi legger til rette for at barnet skal få tid og ro til å bli trygg i de nye omgivelsene. Noen bruker lengre tid enn andre til å venne seg til den nye hverdagen, og vi legger til rette for det individuelle barnets forutsetninger.

Når barnet starter i barnehagen:

- Foreldremøte for nye foreldre på våren. Foresatte får informasjon om barnehagen og omvisning.
- Besøksdager i mai-juni.
- Tilvenningen skal skje på barnets premisser.
- Gi barna verden i små doser. De minste barna tilbringer den første tida inne på sin base for å bli trygg på barn, ansatte og det fysiske miljøet. Etter hvert får de utforske de andre fysiske rommene.
- Oppstartsamtaler med foresatte for å få informasjon om barnet og hjemmesituasjon.

Overganger innad i barnehagen:

- Som basebarnehage drifter vi med en åpen struktur, noe som gjør at barna omgås hverandre på tvers av basene. Det er med på å gjøre at de blir tryggere på barnehagens rom, og tidlig etablerer relasjoner til barn og ansatte fra andre baser
- I perioden før overgangen legges det opp til besøk og deltakelse til den nye basens hverdagsaktiviteter, på barnets premisser.
Vi gjennomfører overføringsamtale med foresatte på ny base, hvor de ansatte får nødvendig informasjon om barnet og avklarer forventninger til hverandre

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi følger rutinene til Tromsø kommune for overgang/sammenheng fra barnehage til barneskole.
- Foreldremøte på høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole.
- Vi har en egen førskoleklubb som har som mål å forberede barna til skolestart ved hjelp av tilpassede pedagogiske aktiviteter. Vi legger spesielt vekt på sosial kompetanse og selvhjelpsferdigheter som forutsetning for et godt læringsmiljø. Barnehagen skal ikke forskuttere skoleopplæringen.
- Førskolebarna deltar på utegruppe. Der gjennomføres turer i nærområdet og en har fokus på selvstendighet og mestring.
- Vi avholder overføringsmøter med skolen der det er behov.

Samarbeidspartnere

Våre samarbeidspartnere er grunnskolene i nærområdet, helsestasjon, Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT), barnevernstjenesten, universitetet i Tromsø, Tromsø kommune og Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO).

Bymyra barnehage er praksisbarnehage for barnehagelærerstudiet ved Norges arktiske universitet. Gjennom samarbeid med UiT får vi studenter i praksis og forelesninger. I tillegg stiller barnehagen til dispensasjon for forskning med forbehold om at forskningsetiske retningslinjene overholdes.

Tromsø kommune er arbeidsgiver for lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Gjennom lærlingep praksis hos oss, får lærlingene erfaring med barn i førskolealder.

Vårt samarbeid med PPT foregår blant annet ved veiledning i forhold til barn med behov for ekstra hjelp og støtte. Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern og BUP ved behov.

NAFO arbeider med kompetanseheving, nettverksbygging og utviklingsprosjekter for å fremme inkludering og likeverdig opplæring i barnehager, skoler og voksenopplæringsinstitusjoner. Siden oktober 2012 har vi vært en av NAFOs fokusenheter.

Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Det vil si at vi har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter.

I Bymyra er vi opptatte av å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn. I hverdagen har vi gode rutiner sammen med barna. Vi kildesorterer, har fokus på gjenbruk og bærekraft for våre materialer og leker.

Les mer på tromso.kommune.no