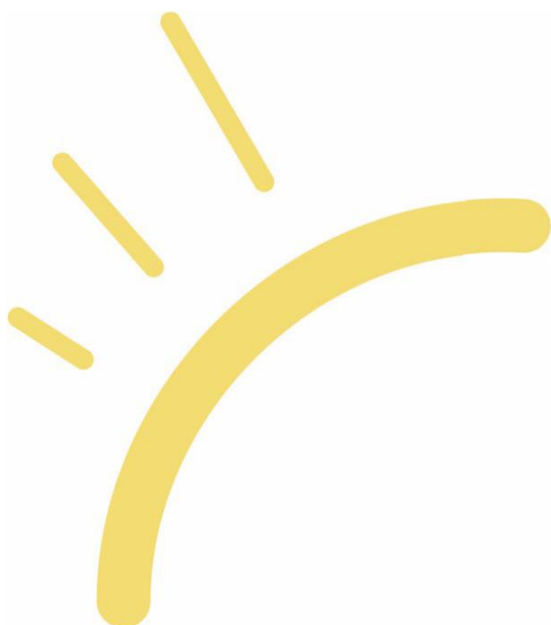




Tromsdalen barnehage

Årsplan 2023–2024



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	7
Omsorg, lek, læring og danning	7
Livsmestring og helse	8
Vennskap og fellesskap	9
Den samiske kulturarven	9
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	9
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	10
Arbeid med digital praksis	11
Barns medvirkning	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	12
Overganger	13
Når barnet starter i barnehagen:	13
Overganger innad i barnehagen:	13
Overgangen mellom barnehage og skole:	13
Samarbeidspartnere	14

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Tromsdalen barnehage er en av Tromsøs eldste barnehager. Barnehagen består av tre avdelinger med til sammen 53 plasser.

Vi er en av fem barnehager i enheten Tromsøysundet barnehage. De andre barnehagene i enheten er Fjellvegen, Reinen, Kvamstykket og Gyllenvang.

Vi ligger sentralt til i Tromsdalen, og er nærmeste nabo til skolen. Vi har en stor og fin utelekeplass med gode muligheter for allsidig lek. Barnehagen har, i tillegg til ulike lekeapparater, mange trær på tomte og vi disponerer også en gapahuk der vi kan kose oss ute i ly for vær og vind.

Tromsøysundet barnehager er en tobakk- og parfymefri enhet. Det innebærer at personalet ikke røyker, snuser eller bruker parfyme i arbeidstiden. Vi oppfordrer også foreldrene til å begrense røyk /snus og parfymebruk før levering/henting, og ved opphold i barnehagen.

Her finner du oss: Tønsnesvegen 11C, 9020 Tromsdalen

Fagleder: aina.sofie.bjorkli.johansen@tromso.kommune.no

Telefon: 47 67 91 84

Informasjon om avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Verdigrunnlaget vårt skal ligge til grunn i alt pedagogisk arbeidet i barnehagen. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barn og barndom:

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi»

Hvordan:

- Barnehagedagen skal være preget av glede og humor.
- Personalet skal se hvert barn, og legge til rette for at barna kan få oppleve gode relasjoner.
- Vi skal legge til rette for og stimulere til lek
- Personalet skal gi barna tid og rom for lek
- Barna skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger og behov.

Demokrati:

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap, der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.»

Hvordan:

- Barna skal medvirke og ha medbestemmelse i hverdagen gjennom deltakelse i planlegging og evaluering.
- Ved å øve på å bruke sin stemme og stå opp for egen sak.
- Alle barna skal bli sett, møtt og hørt
- Bruke tegn – til – tale med alle barna

Mangfold og gjensidig respekt:

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»

Hvordan:

- Personalet skal løfte fram ulikheter respektfullt og bruke dette som en ressurs
 - Ulike levemåter (levesett, mat, klær, religion)
- Bruke biblioteket som kulturformidler
- Delta på TIFF og vår egen lokale filmfestival.
- Sang, musikk og tradisjoner fra de land som er representert i barnehagen skal være tema.
- Skal fortsette vårt fokus på sosial kompetanse gjennom Være Sammen.

Likestilling og likeverd:

«Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet»

Hvordan:

- De ansattes holdninger og tankesett utfordres gjennom å jobbe med bevisstgjøring av egen språkbruk og praksis.
- Personalet skal sørge for at alle barna får like muligheter.
- Personalet skal ha et kritisk blikk på leker og utstyr som tilbys.
- Personalet skal oppmuntre og hjelpe barna til å prøve ut/være med på nye ting og aktiviteter.
- Formidle at alle er like mye verdt, uansett utgangspunkt! Framsnakking skal få råde.

Bærekraftig utvikling:

Mål: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og samfunnet

Hvordan:

- Vi skal bruke naturen og nærmiljøet
- Vi skal lære barna å ta vare på naturen ved å rydde opp etter seg og ta med søppel.
- Vi kildesorterer søppel
- Vi skal ha fokus på å redusere matsvinn (ikke forsyn deg med mer enn du spiser/drikker opp)
- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Tromsdalen barnehage har i mange år jobbet med barns sosiale kompetanse gjennom prosjektet «Være Sammen.» Verdiene og metodene i dette arbeidet viderefører vi, men nå med et enda større fokus på barnas lek.

Mål: Barna skal utvikle sin sosiale kompetanse, kunne formidle og hevde sine ønsker og behov på en god måte, og å kunne oppleve positiv lek og samhandling med hverandre.

Hvordan:

- Personalet skal være aktive, tydelige og deltakende i samvær med barna
- Alle ansatte skal være autoritative voksne (varme og grensesettende voksne)
- Vi skal hjelpe barna å finne alternative handlingsmønstre ved uønsket atferd.
- Vi skal hjelpe barna med å danne vennskap
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Vi skal jobbe med ulike temaer og aktiviteter som fordrer samarbeid i for eksempel smågrupper, samlingsstunder, klubber og vrimmel

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal legge til rette for allsidig lek både inne og ute.

Mål: Vi skal oppnå et felles syn i personalgruppa på lek og voksenrollen i lek.

Hvordan:

- Personalet skal fordype seg i temaet lek.
- Hele personalgruppa skal gjennomgå kompetanseheving i temaet lek, med fokus på lekens betydning og voksenrollen i lek.
- Personalet skal delta i lek på barnas premisser.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Barnehagen skal støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Hvordan:

- Personalet skal legge til rette for den gode samtalen
- Personalet skal jobbe bevisst i forhold til begrepsinnlæring og bruk av språket i hverdagsaktiviteter som stell, påkledning, måltid, lek og rydding.
- Barnelitteratur skal være lett tilgjengelig på avdelingen
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler som språkstimulerende aktiviteter.
- Vi skal bruke biblioteket
- Personalet skal bruke Tegn-Til-Tale med alle barna.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Hvordan:

- Personalet skal ha fokus på mobbeforebyggende tiltak (jf. egen mobbeforebyggende plan)
 - Legge til rette for positive opplevelser i samspill med andre.
 - Tilhørighet og fellesskap
 - Samspill og vennskap
 - Være Sammen
 - Gode relasjoner
 - Jobbe med ulike følelser.
- Barna skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger og behov
- Barn skal være i fysisk aktivitet både ute og inne
- Personalet skal ha fokus på sunt kosthold
- Personalet skal gi rom for ro og hvile
- Personalet skal følge rutinene for BTI (Bedre tverrfaglig innsats).

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Hvordan:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Gi inspirasjon til leken gjennom felles opplevelser.
- Støtte og hjelpe barna til å utvikle positive handlingsmønstre for samhandling med andre.
- Oppleve mestring ut fra sitt funksjonsnivå.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna får kjennskap og forståelse for samisk språk og kultur.

Hvordan:

- Samisk musikk, eventyr og flagg skal være en naturlig del av barnehagen.
- Barna skal få gode naturopplevelser.
- Personalet skal belyse de samiske årstidene
- Vi skal markere samefolkets dag

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med ulike tverrfaglige instanser for å sikre barnas behov.

Hvordan:

- Personalet har god kompetanse på å kartlegge og følge opp de sårbare barna.
- Vi har faste rutiner for oppfølging av enkeltbarn.
- Barnehagen benytter seg av ressursteam for drøfting av enkeltsaker

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses det noen barns behov og forutsetninger.

Hvordan:

- Personalet har god kunnskap om hva det allmennpedagogiske tilbudet innebærer.
- Personalet er fleksibel og legger til rette for enkeltbarns behov i perioder der det trengs.
- Personalet foretar observasjoner og kartlegginger, som ALLE MED og TRAS ved behov.
- Personalet organiserer smågrupper/lekegrupper ut fra barnas behov.



Barnehagens arbeidsmåter

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Mål: Barnehagen skal sikre kvalitet gjennom systematisk arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Hvordan:

- Vi skal bruke fagdager og personalmøter til faglige refleksjoner
- Avdelingene utformer sine periodeplaner med utgangspunkt i barnegruppen.
- Vi skal bruke observasjon som metode i forhold til enkeltbarn, gruppe og system.
- Vi dokumenterer gjennom dagrapporter og evaluering på periodeplanene.
- Hver avdeling vurderer på sine avdelingsmøter kvaliteten i samspillet mellom barna og mellom barn og personale.
- Barnehagens pedagogiske arbeid vurderes på avdelingsmøter, ledermøte og personalmøter
- Vi bruker ulike vurderingsverktøy i vurderingsarbeidet; for eksempel IGP og kollegaveiledning.
- Vi legger barnesamtalene, foreldresamtalene, foreldremøter, brukerundersøkelsen og trivselsundersøkelsen til grunn i vurderingsarbeidet.



Arbeid med digital praksis

Mål: Barnehagen skal introdusere og bruke digitale verktøy med barna

Hvordan:

Alle avdelingene har nettbrett, bærbar PC og fotoapparat som brukes i det pedagogiske arbeidet med barna. Barnehagen har et smartboard som avdelingene bruker når de skal se på eller jobbe med temaer sammen og trenger stor skjerm.

Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna, og legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.

Barns medvirkning

Mål:

Barna skal få uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

Hvordan:

- Vi skal ta barna på alvor og være lydhør i forhold til hva slags interesser de har, og gi rom for at vi kan endre på allerede oppsatte planer ut fra dette.
- De ansatte skal være til stede her-og-nå slik at de kan se, høre og iverksette etter barnas ønsker og behov.
- Alle ansatte skal være autoritative voksne; varme og grensesettende.
- Personalet skal møte barna med respekt og anerkjennelse.
- Personalet skal klare å tolke barnas signaler, både kroppsspråket og det verbale språket.
- Være tydelig overfor barna i forhold til hva vi forventer, og hva som er realistisk.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Ha et godt samarbeid med barnas hjem som er preget av dialog og gjensidig åpenhet og tillit.

Hvordan:

- Barnehagen deltar i den årlig foreldreundersøkelse som gir grunnlag for samarbeid
- Ved å arrangere foreldremøter og ha et aktivt samarbeidsutvalg
- Barnehagen skal gjennomføre individuelle foreldresamtaler.
- Ved å ha gode rutiner for hvordan ta imot beskjeder og videreformidle informasjon i hverdagen.
- Vi skal bruke digital meldingsboks mellom hjem og barnehage – Transponder
- Personalet skal møte foreldrene daglig ved levering og henting, og utveksle viktig informasjon om barnet.
- Personalet skal innkalle til startsamtale innen 1. uke
- Avdelingene skal utarbeide periodeplaner med evaluering cirka hver 6 uke
- Personalet skal skrive info til foreldrene i form at «dagen -i dag» tavle.
- Invitere til foreldrearrangementer med jevne mellomrom



Overganger

Mål:

Alle barn skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i alle overganger fra de starter i barnehagen til de begynner på skolen.

Når barnet starter i barnehagen

- Vi sender ut foreldreinfo og har foreldremøte for nye barn tidlig på våren før høstens oppstart. Her informerer vi om vår foreldreaktive tilvenning som tilpasses hvert enkelt barn og familienes behov.
- Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk til barnehagen før oppstart (tilvenningsklubb i juni)
- Ha tilvenning i små grupper hvis det er mulig
- Hvert barn får en kontaktperson som har ansvar for å gjøre barnet kjent og trygg i barnehagen, spesielt i tilvenningsperioden.
- Gjennomføre oppstartssamtale med foreldrene i løpet av den første uken i barnehagen.
- Gode rutiner som bidrar til at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Overganger innad i barnehagen

- Tilvenning til ny avdeling starter i januar.
- Spiser da frokost på sin nye avdeling en dag pr. uke
- Legge vekt på at barna skal bli godt kjent på sin nye avdeling.
- 2 og 3-åringene har klubb sammen fra januar, denne kalles Venneklubben.
- Lytte til barnas innspill, og legge til rette for en overgangsperiode på barnas premisser.
- Overflyttingssamtale med foreldrene der både «gammelt» og «nytt» personal deltar.

Overgangen mellom barnehage og skole

Mål:

Barna skal få mulighet til å møte utfordringer i løpet av det siste året i barnehagen på en slik måte at de opplever mestring og får positive erfaringer innenfor de ulike fagområdene i Rammeplanen.

Hvordan:

Ved å følge den kommunale planen for samarbeid om overgang mellom barnehage og skole.

I Tromsdalen barnehage deltar barna i Tindtrollklubben, som er navnet på førskoleklubben. Vi samles to timer hver uke hele det siste året i barnehagen.

Temaer for Tindtrollklubben er:

- Sosial kompetanse
- Selvstendighetstrening
- Språkstimulering
- Vennskap

Førskoletreff:

På vårhalvåret vil barna i Tromsdalen delta på vennskapstreff. Vennskapstreff er samlinger sammen med barn fra andre barnehager som skal begynne på samme skole. Vi møtes, leker og gjør aktiviteter i lag. Siden vi har flest barn som skal begynne på Tromsdalen skole deltar vi på disse treffene. Dersom det er enkeltbarn som skal begynne på andre skoler, får foreldrene vite om vennskapstreff på sin nærscole og kan velge å dra med barnet selv på disse treffene.

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med andre instanser som PPT, BUP, helsestasjon/lege og barnevern ved behov. I de aller fleste tilfeller foregår dette samarbeidet i forståelse med barnets foreldre. Personalet har taushetsplikt som kan fravikes etter samtykke med foreldrene. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet. (barnehageloven § 22)

Vi deltar også i ulike prosjekter, og de to siste årene har vi vært en del av «Se meg». Dette er en tverrfaglig samarbeidsmodell for å sikre tidlig innsats for barn i risiko. Målet er å øke personalets kompetanse om barns fysiske og psykiske helse.

Les mer på **tromso.kommune.no**